

平成27年度 川口市立戸塚北小学校経営方針

戸塚北小学校 校長 柳田 和子

1 基本理念

市内屈指の研究推進校という伝統と豊かな環境の下、「知」「徳」「体」のバランスのとれた「人づくり」を推進する。「教育は人なり」を信条とし、教職員が一致協力して質の高い教育と地域に信頼される勢いと潤いのある学校づくりに努める。

校訓 「時を守り 場を清め 礼を正す」

2 学校教育目標

「豊かな自分づくり」

社会の変化に主体的に対応できる心豊かでたくましい児童の育成

— やさしく かしこく たくましく —

(1) 明るくやさしい子 (徳)

- ・挨拶や返事がしっかりできる子
- ・友達にやさしくできる子
- ・約束が守れる子

(2) 進んで学び 深く考え求める子 (知)

- ・勉強をがんばる子
- ・自分で課題が作れる子
- ・本をたくさん読む子

(3) きたえる子 (体)

- ・体をきたえる子
- ・最後までやりぬく子
- ・がまんができる子

3 目指す学校像

地域に信頼される 勢いと潤いのある学校

「ぴりっとした戸北っ子 ともに感動する教職員 スマイルPTA」

4 教師の基本姿勢

- (1) 教育公務員という自覚を持ち、責任ある行動のとれる教師
- (2) 子供を真に愛し、子供を最優先にできる教師
- (3) 人間尊重・生命尊重に徹する教師
- (4) 子供とともに学び、ともに伸びる謙虚な教師
- (5) 明るく、楽しく、笑顔を絶やさない健康的な教師
- (6) 優しく、厳しく、真に子供のことを考える教師
- (7) 児童の規範となり、子供に好かれる教師
- (8) 児童はもとより、保護者や地域に信頼され、託しがいのある教師
- (9) 自己研鑽に努め研修・研究に励む教師
- (10) 社会の変化に対応できる柔軟な感性を持つ教師

「チーム戸北」の5つの基本姿勢

- ① 暖かい言葉かけ
- ② 丁寧な指導
- ③ 親切な対応
- ④ 鉄壁のカバーリング
- ⑤ 綾織りの報・連・相

5 学校経営方針 **創造・感動・変化・継続**

- (1) 豊かな人間性や道徳観、社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚を育成する。
 - ・規範意識の醸成（挨拶、約束・決まりを守る）
 - ・道徳教育の充実と道徳的実践力の育成
 - ・ライフスキル教育の充実
 - ・「読み聞かせ」「読書タイム」の充実
 - ・体験活動の充実
 - ・支援籍児童との交流、発達障害児に対する児童理解と支援
 - ・ノーチャイム制の実施
- (2) 基礎・基本の確実な定着を目指し、質の高い授業づくりに努める。
 - ・わかる授業、楽しい授業の推進
 - ・少人数指導、習熟度別授業、TT授業の充実
 - ・「戸北っ子」プリント活用による繰り返し学習で基礎・基本の定着
 - ・授業サポーターとして地域人材を活用
- (3) 運動の機会を増やし、体力作りを推進する。
 - ・体育科の授業、給食指導、保健指導の充実
 - ・遊びの中での体力作り（投力アップ遊具、なわとび用ジャンプボード）
 - ・新体力テストの有効活用
 - ・計画的な体育朝会の実施
- (4) 安心・安全で潤いのある教育環境づくりに努める。
 - ・交通安全教育の充実
 - ・危険箇所早期発見、施設・設備の定期点検と整備
 - ・学校ファームの充実、整備（季節の草花で潤いのある環境作り）
 - ・地域、保護者との連携
- (5) 学校と地域・保護者との連携を深め、開かれた学校づくりに努める。
 - ・学校公開の充実
 - ・学校、学年、学級便りの発行
 - ・ホームページの随時更新と充実
 - ・学校評議員制度の積極的な活用
 - ・地域行事への参加、交流で連携強化
 - ・地域人材の積極的活用、地域に学ぶ活動

- (6) 教育公務員としての職責を自覚し、人間性の向上に努めるとともに、教育の本質を踏まえた研究と修養に努める。
- ・教師のスキルアップを目指す研修
 - ・正確、迅速、丁寧な対応ができる教職員

6 本年度の重点・努力点

(1) 豊かな人間性や道徳観を育む教育の推進

- ①道徳の授業の確実な実施と全教育活動を通じた道徳的実践力の涵養に努める。
- ②読み聞かせや読書活動の充実を図る。
- ③あいさつ運動や縦割り活動を通しコミュニケーション能力を育成する。
- ④ライフスキル教育の充実に努め、自己の生き方を考える力の育成を図る。

(2) 基礎・基本の確実な定着を目指した学習指導の工夫改善

平成27年度 埼玉県小学校社会科研究協議会川口市大会研究発表

平成30年度 全国小学校社会科研究協議会研究発表

- ①身に付けさせる力を明確にし個人指導やグループ指導、繰り返し指導を行う。
- ②戸北っ子プリントによる繰り返し学習と定着の工夫。
- ③全校一斉朝自習により、国語、算数における基礎基本の確実な定着を図る。

(3) 心身ともに健康でたくましい子の育成

- ①体力向上を目指した環境づくりを推進する。
- ②食育の充実を図り、親子で作る「お弁当の日」を実施する。

(4) 安心・安全な学習環境づくり

- ① 確実な安全点検の実施により、危険所への早期対応、早期改善を図る。
- ② 花と緑に囲まれた潤いのある学習環境作りを推進する。

(5) 家庭・地域との連携を深め地域に根ざした学校作りの推進

- ①学校応援団との更なる連携・充実を図る。
- ②学校公開やホームページの随時更新を通し、積極的に情報を発信する。
- ③幼保小連携教育を推進する。

7 学校管理・運営等

(1) 年間指導計画の編成と適正な実施…実施記録、週案作成

- ・指導計画に沿った授業と行事の精選、改善
- ・教育課程の工夫、改善

(2) 特色ある施設設備の効果的な活用…語り広場、オープンスペース

- ・安全管理、定期点検の実施
- ・教育諸活動の創意工夫

(3) 正確、適切な諸表簿の管理

- ・各種会計の適正管理
- ・公文書、提出文書等の保存期間管理の徹底
- ・個人情報データの適正な管理、校内規定の遵守