

自信と意欲を育む戸東教育

教師像

子ども一人一人とのふれあいと
見とどけを大切にする教師

学校像

子ども一人一人を輝かせる学校

めざす児童像

きりつを守り、豊かな心で、
生き生きと活動する子

学校経営方針

- 1.教職員が共通理解・共
通行動により一丸とな
って力を発揮する組織
的な学校づくり
- 2.学校を核とし家庭や地
域が連携する地域に根
ざした開かれた学校づ
くり
- 3.教育公務員としての使
命を自覚し責任を果た
す信頼される学校づく
り

経営の基本施策

- 1.本校の経営構想の自覚
- 2.家庭・地域との連携強化、
学校応援団の充実・活用
- 3.積極的な研修と教師の指
導力の向上
- 4.子どもを育てる教育環境
づくり（時を守り、場を清
め、礼を正す）（学校環境
の工夫）
- 5.意図的・計画的・組織的な
教育活動

元気に登校

楽しく勉強

満足して下校

実践

知・徳・体の調和のとれた児童の育成
～人とかかわりを大切にした指導法の工夫～

3年計画による特色ある研究

教育に関する3つの達成目標への取組

（学力・規律ある態度・体力への取組の重点化）
言語活動 あいさつ運動と全校清掃 走力向上等



学校運営の重点・努力点



組織力の発揮

- 1.学習規律の徹底、共同歩調
- 2.「教師と児童の絆」を深め、6年
間を見据えた系統的な指導
- 3.学年・学級経営の充実、学期・月・
週の指導の重点化
- 4.教師同士の研鑽、積極的な研究授
業の実施、授業の質の向上
- 5.ベテラン教員を生かした若手教
員研修

潤いと特色ある充実した教育

- 1.「戸東教育」の確立（PDCAサイクル
を大切にされた教育課程の改善と積極的
な校内研修
- 2.絆づくり、誇りづくり
- 3.子ども一人一人を輝かせるための指導
法の工夫・改善（少人数指導・習熟度別
指導・交換授業・合同授業・学習ボラン
ティア等）
- 4.学習内容等の公開、透明度の高い教育
（学校公開、授業参観・懇談会の工夫、
HP・学校だより等積極的な情報発信）
- 5.特色ある教育活動の充実（徳育・体育
の充実、読書活動、個に応じた学習指
導・交流教育・学校ファームの活動等）
- 6.望ましい集団活動に向けた指導の充実
（給食・清掃活動、生活リズムの確立、
全校集会等での約束の徹底など）
- 7.認め合い、思いやり、所属感を育てる交
流教育の充実（特別支援学級との交流、
行事等での交流）
- 8.地域とともに生きようとする教育の推
進（地域の教材化、地域の人材活用等）
（開校30周年）

学力向上・体力向上

- ・学習状況調査等の分析による課題
の明確化と解決に向けた取組
- ・授業づくりの研究の充実
（国語・特活・体育）
- ・計算タイム、国語タイム、読書タ
イム・外遊びタイム等の充実
- ・学習規律の徹底（自作ビデオ活用）
- ・家庭学習の定着（全校一貫の取組）
- ・ステップアップ教室の充実
- ・体力向上に向けた環境づくり

教育環境の整備・活用

- 1.時を守り、場を清め、礼を正す
教師（表情、服装、言葉等、教
師が最大の教育環境であること
の自覚）
- 2.学校・家庭・地域の絆の強化（学
校応援団の活動内容の充実と一
層の地域人材活用）
- 3.コンピュータ室・図書室などの
特別教室の整備と有効活用
- 4.教室や廊下等の学習環境の充実
- 5.落ち着いた校内放送の工夫

心豊かな児童の育成

- 1.積極的な生徒指導の推進
- 2.学級における指導計画の作成等道
徳教育の着実な実践と規律ある態
度の育成
- 3.早期対応、予防対策といじめ・不
登校への積極的対応
- 4.学年指導など組織的な生徒指導の
推進
- 5.児童理解と信頼関係を基盤にした
個に応じた指導