

平成22年度 学校の経営構想

川口市立戸塚東小学校

一人一人の子どもに自信と意欲を育む教育

教師像

子ども一人一人とのふれあいと見とどけを大切にする教師

学校像

感動と喜びあふれる教育を創造し、一人一人を輝かせる学校

めざす児童像 きりつを守り、
豊かな心で、生き生きと活動する子
(かしこく やさしく たくましく)

経営の基本施策

- ①本校の教育理念の自覚
- ②地域・家庭の連携を深める開かれた学校づくり
- ③積極的な研修と「戸塚東小の教育」の一層の充実
- ④3つの達成目標を踏まえた学習指導法の工夫改善
- ⑤教育環境としての教師・学校(場を清め、時を守り、礼を正す)
- ⑥報告・連絡・相談の徹底、教職員の共通理解・行動に立つ着実な教育実践

元気に登校

楽しく勉強

満足して下校

実践

教育に関する3つの達成目標(学力・規律ある態度・体力)

特色ある教育活動

教科の指導

教科外の指導

その他の教育活動

学校づくりの基本視点

- ①研究の推進を図り、潤いがあり特色ある教育活動の計画実践
- ②不登校・長期欠席の皆無をめざす。
- ③地域に開き、地域に働きかける学校づくり
- ④中長期を展望する学校構想の具体化・具現化

◎ 学校・学年・学級が一体となった運営を行います。

- ・学習規律の徹底、共同歩調
- ・「教師と児童の絆」を深め、6年間を見据えた系統的な指導
- ・学年学級経営の充実、学期・月・週の指導の重点化
- ・教師同士の研鑽、研究授業に取組、学習指導の質を高める

◎ 一人一人の児童理解に徹し、深い信頼関係に基づく支援・援助をし、豊かな心の児童を育成します。

- ・積極的な生徒指導の推進
- ・道徳教育を重視・実践を図り、規律ある態度の育成
- ・早期対応、予防対策を確実に行ういじめ・不登校対策
- ・生徒指導を組織的に行い、学級・学年指導の充実
- ・相談活動の充実

◎ 潤いがあり特色ある教育活動を展開し、地域に開かれた信頼される学校づくりに努めます。

- ・研究を積極的に推進し、「戸塚東小の教育」の確立
- ・全校の言葉で取り組む児童の誇りづくりと「あいさつ」
- ・子ども一人一人を輝かせるための指導法の工夫・改善(学習状況調査を基にした個に応じた学習指導・少人数指導・習熟度別指導・交換授業・合同授業・学習補助者など)
- ・学習内容等を公開し、透明度の高い教育(学校公開、授業参観・懇談会の充実等)
- ・「特色ある学校づくり」3カ年計画に基づく、読書・個に応じた指導・交流教育の推進
- ・望ましい集団活動の充実(給食・清掃活動・生活リズムの確立)
- ・交流教育の推進(特別支援学級との交流と豊かな心の育成)
- ・地域とともに生きる児童の育成

◎ 教師が最大の教育環境であることを自覚するとともに、子どもの学習意欲を引き出す教育環境の整備・活用を図ります。

- ・時を守り、場を淨め礼を正す教師
- ・コンピュータ室・図書室などの効果的な活用
- ・全校一斉の読書の時間や読み聞かせなどの実施、地域人材の活用
- ・教室や廊下等の学習環境の充実を図り、児童の活動への支援をする

◎ 道徳教育を推進し、豊かな心と国際化時代に生きる児童の育成を図ります。

- ・道徳的実践力の育成
- ・人権尊重教育の推進
- ・児童の権利条約の尊重