



学校経営の指針

平成27年度 川口市立里小学校 グランドデザイン



豊かな心を持ち、自らたくましく生きる児童の育成

目指す児童像
・賢く、明るく、思いやりのある児童

学校教育目標

目指す教師像
・児童、保護者、地域の方々に信頼される人間的魅力のある教職員

心豊かでやさしい子(徳)

～他人の痛みがわかる人づくり～

進んで学ぶ子(知)

～自ら学び考え主体的に行動できる人づくり

健康でたくましい子(体)

～心身ともに健やかでたくましい人づくり

目指す学校像 ・学び合い、助け合い、高め合う学校 ・地域に信頼される学校 ・いつもきれいで安全な学校

学校経営方針
・教育公務員としての使命感と自覚を持ち、新たな改善と進歩を図ります。・美しく清潔で潤いのある教育環境をつくります。
・教職員と保護者の連携のもと児童の教育(共育)にあたります。・「地域に開かれた学校づくり」を目指します。
・日々の授業を大切に、児童とともに教職員も成長します。・児童と教職員及び児童相互のあたたかいふれあいの場をつくります。

本年度の重点

平成26、27年度
川口市教育委員会
「学力向上」に関する
委嘱研究
『算数』・『理科』



- あたたかい、心のかよう学級経営
- 学力の向上 [重点教科「算数」「理科」]
- 道徳教育の充実
- 生徒指導と教育相談の充実
- 体力の向上
- 人権教育の推進
- 特別支援教育の充実
- ボランティア・福祉教育の充実
- 環境美化、「あいさつ運動」
- 地域、保護者との連携

- ・一人ひとりのよさや可能性を引き出す学級経営
- ・授業時数の確保と授業の質的改善(指導法の工夫)
- ・指導内容の工夫改善 豊かな体験の場や機会の重視
- ・教育相談的手法による積極的生徒指導
- ・汗をかく体育授業 運動量の確保 めあて学習
- ・個性の尊重、人権意識の高揚
- ・一人ひとりの障害の状態、能力、特性等に応じた指導
- ・福祉に関わる体験活動の重視
- ・黙働清掃の取組、あいさつ・返事・言葉遣い・整頓
- ・学校応援団の充実、学校間連携への取組

- (徳力向上)
- ・縦割り活動
 - ・道徳「全校公開」
 - ・あいさつ運動
- (学力向上)
- ・「竹の子」タイム
 - ・家庭学習のすすめ
 - ・学習指導日
- (体力向上)
- ・「里小の体育」
 - ・里の子体操
 - ・運動の日常化



家庭・地域と連携した学校づくり

「学校応援団」・「里小みどりふれあい運営委員会(校庭の芝生の維持・管理)」・「放課後子ども教室」

