



平成29年度川口市立領家小学校グランドデザイン



憲法 教育基本法
 学習指導要領
 埼玉県教育振興基本計画
 指導の重点・努力点
 川口市 指導の方向
 保護者・地域・教職員の願い

学校教育目標
 よく考える子 思いやりのある子 じょうぶな子 進んでする子

目指す児童像 真剣な眼差しと光る汗 笑顔輝く領家小の児童

知 (よく考える子)
 しっかり聴き、考え、判断できる
 確かな学力を身に付けた児童

徳 (思いやりのある子)
 心豊かで、思いやりと感謝の気持ちをもった児童

体 (じょうぶな子)
 心身ともに健康で、自ら健康管理ができる児童

意欲 (進んでする子)
 自ら進んで学習、運動、係活動等に取り組む児童

目指す学校像 元気なあいさつと笑顔があふれる、地域と共に創る、活力ある学校
 (キャッチフレーズ) **自信と意欲を育て 夢をはぐくむ 領家小**

学校経営方針 「**一校一家**」 教職員の総力の結集 教育愛に満ちた確かな教育実践 児童の健全育成に向けた保護者や地域との連携

目指す教師像 確かな指導力、情熱と行動力のある教師 心身ともに健康で、活力あふれる教師 児童・保護者・地域から信頼される教師
学び合い、支え合い、高め合う領家小職員集団 (一歩前へ)

本年度の重点：学力向上と生徒指導の充実

キーワード：国語力育成の研究 学力定着への取組 凡事徹底 不登校対策 自信と意欲

- 学力の向上—**
- ◆国語力を高める校内研修の充実
 - ◆学力向上プロジェクトの実施
 - ・全校漢字・計算コンテストの実施
 - ・算数教室の一層の充実
 - ・学力向上プランの具体的取組とその徹底 (国・算・理・社)
 - ◇「領家小5つの授業実践」の徹底
 - ◇家庭学習の定着 (家庭との連携)
 - ◇教室訪問の実施
 - ◇教師力アップ研修の実施

- 徳力の向上—**
- ◆不登校傾向児童への支援の強化と問題行動等への組織的な対応
 - ◆自己有用感や自尊感情を高める学級経営 (道徳・特活の重視)
 - ◇「領家小スタンダード」の徹底
 - ・「凡事徹底」の意識化と徹底
 - ・元気な挨拶と返事の励行
 - ・清掃の徹底と潤いある学校環境
 - ◇教育相談、巡回相談等の充実
 - ・専門機関等との連携強化

- 体力の向上—**
- ◆運動量を確保した体育授業の実践
 - ◆Pタイム・すくすくプログラムの一層の充実と活用、外遊びの奨励
 - ◇保健指導の一層の充実
 - ・虫歯治療率のアップ
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の徹底
 - ◇学校安全教育の徹底と危機回避能力の育成 (交通、防災、防犯)
 - ・避難訓練の充実と指導の徹底
 - ・施設設備の安全管理の徹底

- 保護者、地域との連携—**
- ◆学校の教育活動の積極的な発信 (学校HP、校内外掲示)
 - ◆地域の教育力を活かした実践 (安全指導、授業補助、ゲストティーチャー、体験活動等)
 - ◇学校応援団の一層の充実
 - ◇地域連絡協議会の開催
 - ◇地区防災会議の開催・体制作り
 - ◇学校自己評価による運営改善
 - ◇地域行事への積極的な参加