



平成30年度 川口市立根岸小学校グランドデザイン



根岸小学校は、しなやかさとたくましさを身に付けた、人間として調和のとれた児童の育成を目指します

学校教育目標及び目指す学校像「笑顔あふれる元気な根岸小」の実現に向け、**教職員一人一人の総力を結集し**、学校経営を推進する。

学校経営方針

経営の重点施策

教職員一人一人が「**自主・協働・挑戦・貢献**」を意識し、「笑顔あふれる元気な根岸小」づくりを目指す。

学校教育目標

進んで学習する子
仲よく助け合う子
明るくじょうぶな子
最後までやりぬく子

教職員の
願い

保護者・地
域の願い

目指す学校像

笑顔あふれる元気な根岸小
～みんなが(自主) みんなで(協働) みんなも(挑戦) みんなのために(貢献)～

【埼玉県教育委員会】

(「H30指導の重点・努力点」より)

○児童生徒一人一人の生きる力を確実に伸ばすとともに、子供たちの豊かな人間関係や学校、家庭・地域社会の結びつきなどの絆を深める教育の推進



【川口市教育委員会】

(「H30指導の方向」より)

○知・徳・体の調和を目指す川口教育
一笑顔で学び合い
心身ともに健康な児童生徒の育成



P

ひらめき

ときめき

かがやき

＜思いやり・自立＞

◎質の高い笑顔には、達成感を味わう「自立」、認め助け合う「共助」が重要

＜達成感・責任感＞

◎教職員も保護者や地域も、根岸小に愛情を持ち、共に輝く

＜思考力・判断力・表現力等＞

◎自分なりの最善解・納得解を他者と協働しながら、導き出せる力の育成

★「子供の心に火をつける教師」

凡庸な教師は 喋る
よい教師は 説明する
優れた教師は 示す
偉大な教師は 心に火をつける

★「むずかしいことを やさしく

やさしいことを ふかく
ふかいことを おもしろく
おもしろいことを まじめに
まじめなことを ゆかいに
ゆかいなことは あくまでゆかいに

○めあて・ゴールイメージを意識した教育活動

○活気ある授業づくりと協働的な学びの推進
○ねらいを達成できる45分授業
○補充学習(チャレンジタイム、補充教室)の充実
○各種サマースクールの実施
○基本的生活習慣の形成
(早寝・早起・3食・歯磨き・シュッシュ) 他
○教師の指導力を高める校内研修の充実

【校内研修テーマ】
「 未 定 」

○めあて・ゴールイメージを意識した教育活動

○活気ある授業づくりと協働的な学びの推進
○他者との関わりを大切に学級経営
・係活動 ・給食当番や掃除当番活動
○縦割り活動(異学年交流)の充実
・ふれあいタイム ・交流給食
○クラブ、委員会活動の充実
○児童会活動や代表委員会の充実
○道徳授業の充実と道徳実践力の育成
○ピオトープの再生活動
○盲導犬体験、車椅子体験
○一人一人を大切に学級経営
○いじめ、生徒指導上の問題等に対する組織的・積極的な対応
○教師の指導力の向上(カウンセリングマインド、体罰根絶等)
○家庭との緊密な連携
○清潔感の在る環境づくり
○非行防止教室の実践
○保護者・地域の方々による登下校時の立哨活動(学校応援団)
○子どもたちの安全確保に係る活動
・交通安全教室 ・通学班会議、一斉下校
・避難訓練(地震、火災、不審者)
・煙中体験
・子ども安全見守り講座(携帯、スマホ)

◎想像から 創造へ

○めあて・ゴールイメージを意識した教育活動
○活気ある授業づくりと協働的な学びの推進
○体育的活動の充実
○他者との関わりを大切に学級経営
○主任等としての意識改革
・第三期『根岸小kaizenプロジェクト』
○地域との積極的な交流
○重点行動「時を守り、場を清め、礼を正す」
○子どもたちを支えるPTA活動の充実
○学校応援団の充実
・授業等における学習支援
・登下校時の立哨活動(再掲)
・「たんぼほの会」による読み聞かせ
・「想根会」による自然環境の整備
・まがい草の栽培、保護
・モリアオガエルの繁殖、保護
・ピオトープ、花壇の整備
・シイタケの栽培

＜開かれた学校づくり＞

○家庭・地域、関係諸機関との連携
○学校公開日等の充実 ○学校応援団の充実
○学校HP、学校だより等による情報発信

ゴールイメージ との検証

目指す学校像『笑顔あふれる元気な根岸小』を実現し、学校教育目標に到達でき

○学級経営、教科指導、各教育活動の取組等に対する成果と課題の分析、具体的な工夫・改善
○全国学調(小6)、県学調(小4～6)、市学調(小2,3)の結果分析、指導改善
○学校評議員・学校関係者評価委員による学校関係者評価

C

A