

1 学校経営方針

学校教育目標及び目指す学校像「笑顔あふれる元氣な根岸小」の実現に向け、  
教職員一人一人の総力を結集し、学校経営を推進していく。

2 学校教育目標とめざす児童の姿

(1) 「進んで学習する子」

- ① 興味関心をもち、自ら学習する習慣が身に付いている
- ② 「わかった!」「できた!」と基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている
- ③ 身に付けた知識・技能を生かし、自ら考えたり表現したりしている
- ④ 友達と相互に学び合い、考えや理解を深めている

(2) 「仲よく助けあう子」

- ① 進んで人のために動くことができている
- ② 互いの立場を理解し、よさを認め合っている
- ③ 励まし合い、協力し合って活動している
- ④ 素直な心で感謝している

(3) 「明るくじょうぶな子」

- ① 明るく元気に過ごし、友達とも楽しく生活している
- ② 気持ちのよい挨拶や返事をしている
- ③ 進んで運動し体を鍛えている
- ④ 健康に気をつけ、好き嫌いなくバランスよく食事をしている

(4) 「最後までやりぬく子」

- ① 目標を立て、その達成のため粘り強く続けている
- ② 自らを律し、係活動などの仕事の責任を果たしている
- ③ 善悪の判断をし、自信を持って正しいことを行っている

3 目指す学校像（『根岸小学校グランドデザイン』参照）

「笑顔あふれる元氣な根岸小」

～ みんなが（自主） みんなで（協働） みんなも（挑戦） ～

笑顔を守る	<安心・安全>	*元氣 =	心身ともに健康で、
笑顔を創る	<自立・共助>		やる気に満ち、根氣強く
笑顔を支える	<居がい・働きがい>		潤いのある状態

4 目指す教師像

- (1) 愛情と熱意をもって、子供を鍛え、育てる教師
- (2) 研修に励み、専門性と人間性を高める教師
- (3) 子供、保護者、地域、同僚から信頼される教師

\* 見えない仕事は進んでやろう。見える仕事はみんなでやろう。

5 本年度の学校経営の重点

**☆教職員一人一人が、「根岸小『元気づくり』プロジェクト」を意識し、これまでの取組を深化・充実させ、「笑顔あふれる元気な根岸小」づくりに積極的に取り組む。**

- ① 自分のポジション（各主任等）を自覚し、見通しをもって、組織を効果的に活用する
- ② 学年、学校の一員として自覚と責任をもち、学級の児童はもちろん、学年の児童や他学年の児童の実態を把握し、積極的に児童の育成にかかわっていく。
- ③ 個々の取組の評価・分析を行い、『元気づくり』の質を高め、深化させていく。
- ④ 報告・連絡・相談・確認を密に行い、情報の共有化を図り、組織的に取り組む。
- ⑤ 教職員一人一人が危機管理意識をもつ。（3つの「見」…見逃さない・見過ごさない・見届ける）

**（1）学ぶ喜びと確かな学力の向上 <自立><働きがい>**

- ① 活気ある授業づくり
- ② 協働的な学びの充実
- ③ 個に応じた指導の充実
- ④ 全国学調、県学調、市学調(2, 3年)実施後の早期分析と授業改善プランの見直し

**（2）児童の居場所づくりをめざす学年・学級づくり <安心><共助>**

- ① 一人一人の存在感、自己有用感を大切にした学級経営
- ② 優しさと厳しさのバランスのある指導、支援
- ③ 清潔感と温かみのある環境づくり

**（3）積極的な生徒指導・教育相談の充実 <自立><安心>**

- ① 基本的な生活習慣、規律ある態度の育成（共通対応ハンドブックの活用）
- ② 学校不適応・いじめ・体罰のない学級づくり  
・関係機関との連携 ・いじめ防止方針の取組 ・スマホ対策 ・体罰根絶
- ③ 共感的な児童理解に基づく、心の通う個別指導、支援
- ④ 家庭・地域・関係諸機関との密な連携と、迅速で誠実な対応

**（4）豊かな心を育てる教育の推進 <安心><共助>**

- ① 道徳授業の充実と道徳的実践力の育成
- ② 意図的な学校行事、各教育活動の推進
- ③ 保護者や地域人材の積極的な活用  
・学校応援団（想根会、たんぼぼの会、ロータリークラブ） ・ゲストティーチャー
- ④ 恵まれた自然環境を生かした体験活動の重視（ビオトープの再生、生き物調査）

**（5）保護者、地域に関わられた学校づくりの積極的な推進 <居がい><働きがい>**

- ① 保護者や地域人材の活用(再掲)と地域行事への積極的参加
- ② 交流・意見交換の場：学校評議員会、学校保健委員会、ふれあい相談日
- ③ 学校だより、ホームページ等による積極的な情報提供

**（6）健康安全教育の充実と事故防止の徹底 <安心><安全>**

- ① 健康教育に関する取組  
・体育朝会や業間運動等の充実、体育授業時の運動量の確保  
・望ましい生活習慣の確立、健康の保持増進に向けた家庭、学校医等との連携  
・交流給食等による食育指導の充実。残菜減少への取組
- ② 安全教育に関する取組  
・意図的、計画的な避難訓練、非行防止教室（第1学期学校公開全学年）等の実施  
・施設設備、物品等の安全管理の徹底  
・交通安全意識の高揚と安全指導の徹底

**（7）その他の重点施策**

- ① 「あいさつ」の奨励（明るく元気に・いつもどこでも・先に・続けて）
- ② 「うきしばこ」の撲滅（うざい・きもいきえろ・死ね・ばか・殺す）
- ③ 児童一人一人のよさや努力を認め、自己肯定感を高めるための積極的な表彰（クラブ長・委員長の委嘱状、硬筆や書きぞめ、運動会や持久走等における表彰等）
- ④ 学校内の掲示物の刷新
- ⑤ 第1学期実施の運動会、大貫海浜学園（5年）に向けた全職員の協働体制