



南鳩小だより 2月号

川口市立南鳩ヶ谷小学校「学校だより」平成31年2月1日発行

TEL: 048-283-4004 HPアドレス: <http://www.sch.kawaguchi.saitama.jp/minamihatogaya-e/>

「どうも・・・」

校長 三林 和晃

水仙や梅の花が咲き、寒さの中にも確実に春の準備をしていく2月を迎えました。この学年も残りあと2か月となり、子供たちの成長の跡がいろいろなところで見えてくるようになりました。

特に1年生の成長ぶりには、目を見張るものがあります。進んであいさつができる子が多くなり、いろいろなことを話してくれるようになりました。先日は、昔遊びの学習をのぞいたところ、あやとりやコマ回し、けん玉等に一生懸命取り組み、できるようになったところを見せてくれました。また、やり方まで教えてくれる子もいます。この積極さは学習意欲の源ですので、大事に育てていかなければと思っています。

さて、最近、以前に比べ、1年生以外でもしっかりとあいさつできる子が多くなってきました。朝、登校指導で立っていても元気なあいさつの声が聞こえてきますし、休み時間に廊下で出会ったときにも、「校長先生、こんにちは」と声をかけてくれます。時には、児童に先を越されてしまい反省しきりです。

あいさつ(挨拶)という文字は、「挨」も「拶」も共に「ひらく」の意味を表すものという説や、また、「あい(挨)」は仏教用語で「近づく」や「接近する」といった意味、「さつ(拶)」は、「(積極的に)導き出す」という意味があるという説などがあります。つまり、心を開いて人に接する行為、相手に近づいて積極的に良いものを引き出す行為などが「あいさつ」ということになります。相手を察することで「相察」と書く場合もあります。

したがって、「先方がお辞儀したから仕方なく」というような考えは、あいさつの基本的な意味から離れているわけです。あいさつとは、返事、感謝、お詫び、出会い、別れなど、人との心のふれあいに欠かせないものです。これは親と子、教師と児童、友だち同士でも大切なことです。さらに良いあいさつは、

「あ」明るく、「い」いつでも、「さ」先に、「つ」続けて言葉をかける
ことであると言われています。あいさつは、「相手に敬意・親愛の意を示す行為で、対人関係を円満にし、社会生活を円滑にする」ものです。言葉とともに動作として「お辞儀」があります。ただぺこりと頭を下げるのではなく、感じのよい表情(笑顔)と意欲を感じさせる姿勢や言葉で行うことが大切です。

もう一つ、「どうも」という言葉だけで、後に続く言葉を省略し、挨拶の代わりにしてしまっていることはないでしょうか。この言葉は、感謝、謝罪、軽いあいさつ、お悔やみ、あいまいな感じなど多くの意味を込めて使われています。しかし、ぶっきらぼうな感じを受けたり、あいまいな感じを受けたりします。「ありがとうございます」の言葉には感謝の意が強く含まれ、この言葉を口にすると無意識に相手に頭が下がりますが、「どうも」では、頭は下がりません。返事だけ発し、その場を繕うという子供(大人)が多くなっているのが現状ですから、このような気持ちでいる子供たちにとって「どうも」は、最高の言葉なのでしょう。少なくとも、教師や保護者の話し言葉は、子供たちの言語環境そのものですから、できるだけ「どうも」の言葉で終わらせずに、その場に応じたきちんとした「あいさつ」をするよう率先垂範したいものです。

今月の行事

2月の生活目標 「ていねいな言葉で話そう」

授業日数 19日

1	金	入学説明会(受付9:30:図書室) なわとびチャレンジタイム 10:20	17	日	埼玉県児童生徒美術展中央展(埼玉県立近代美術館)
2	土		18	月	放課後教育相談
3	日		19	火	音楽朝会
4	月		20	水	すくすくタイム 4,5,6年生クラブ活動(3年生クラブ見学)
5	火	2月朝会 なかよし給食 6年生租税教室(3校時)	21	木	南っ子タイム 学校保健委員会 15:00(図書室) ※こどもまつり前日準備のため放課後学 びっこは行いません。
6	水	すくすくタイム 3年生社会科校外学習(市内巡り) 5,6年生委員会活動 1年生幼保小連携活動(2,3校時) 市内書きぞめ展(アトリア)	22	金	こどもまつり
7	木	放課後学びっこ 川口市漢字チャレンジ検定	23	土	
8	金	音読朝会(12年生発表) 不審者対応避難訓練	24	日	
9	土	おやじの会廊下清掃 13:00	25	月	
10	日		26	火	児童集会(美化栽培委員会発表)
11	月	建国記念の日	27	水	すくすくタイム 5,6年生授業参観・懇談会
12	火		28	木	通学班編成会議 15:15
13	水	すくすくタイム 4,5,6年生クラブ活動(3年生クラブ見学)	3月の主な行事: 授業参観懇談会 3/5(火)3,4年生 3/8(金)1,2年生 3/7(木)6年生を送る会 3/10(日)体育館ワックスがけ(開放団体協力) 3/15(金)中学校卒業式 3/19(火)給食最終日 3/22(金)第46回卒業証書授与式 3/26(火)平成30年度修了式		
14	木	川口市教育委員会学校訪問 八幡木中学校保護者説明会 14:30			
15	金				
16	土	埼玉県児童生徒美術展中央展(埼玉県立近代美術館)			

漢字チャレンジ検定の実施

川口市では、学力向上の取組として小学校全学年を対象に「漢字チャレンジ検定」を行っています。本校では2月7日(木)に実施します。

- 目的** 児童生徒の漢字に対する興味や関心を高めるとともに、国語の基礎的・基本的知識を深め、基礎学力の定着を図る。
- 実施内容** 小学校指導要領第2章第1節国語の学年別漢字配当表並びに常用漢字表に準じた、学年別の漢字に関する検定を学校で実施する。
- 出題配点** 1~2年 試験時間30分20問(読み10問・書き10問)100点満点(各5点)
3~6年 試験時間45分(読み、書き問題とも20問前後・応用問題5~10問)100点満点(各2点)

子供達は100点合格を目指して毎日練習に取り組んでいます。80点以上の合格者には「認定証」が渡されます。基礎学力の定着には、繰り返し学習することが重要です。一度覚えた漢字も活用しなければ、忘れてしまうことがあります。学校では、覚えた漢字を生活の中で繰り返し活用できるよう指導を続けてまいります。ご家庭でもお声がけいただけますようお願いいたします。

学校の電話番号について

学校には電話回線が2つあります。保護者様へ電話連絡する際は、ナンバーディスプレイに
①048-283-4004 ②048-283-4303 どちらかの電話番号が表示されます。

※裏面に12月に実施した「学校評価」の集計結果を載せました。ぜひご覧ください。

平成30年度 学校評価

<保護者結果>

12月アンケート実施

南嶋ヶ谷小では、学校教育目標「豊かな知性・豊かな感性・たくましい心身」や教育計画の達成に向けて努力し、成果が出ている。

あなたのお子様の学級では、授業が工夫され、学習内容の定着に向けて努力している。

あなたのお子様の学級では、週や月ごとの学習計画がよくわかる。

あなたのお子様の学級では、児童理解に努め、明るく楽しい学級づくりに取り組んでいる。

あなたのお子様の学級では、学習の悩みや相談に応じる体制ができている。

南嶋ヶ谷小の通知票は、お子様の学習の成果や課題がよくわかる。

あなたのお子様の学級では、十くすくタイムや体育の授業を通して、児童の体力向上に努めている。

あなたのお子様の学級では、規律ある態度（あいさつ・返事・言葉遣いなど）が身につくよう取り組んでいる。

あなたのお子様の学級では、児童が安全に生活できるように交通安全や防犯について指導が行われている。

南嶋ヶ谷小では、掲示物・草花等の環境整備に努めている。

あなたのお子様は、楽しく学校に通っている。

あなたの家庭では、学校だより・学年だより・学級だよりなど、学校からのお便りをよく見ている。

あなたのお子様は、忘れ物をしないように努力している。

あなたの家庭では、基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ごはんなど）が身につくよう取り組んでいる。

あなたの家庭では、交通事故にあわないよう、交通ルールについて約束をしている。

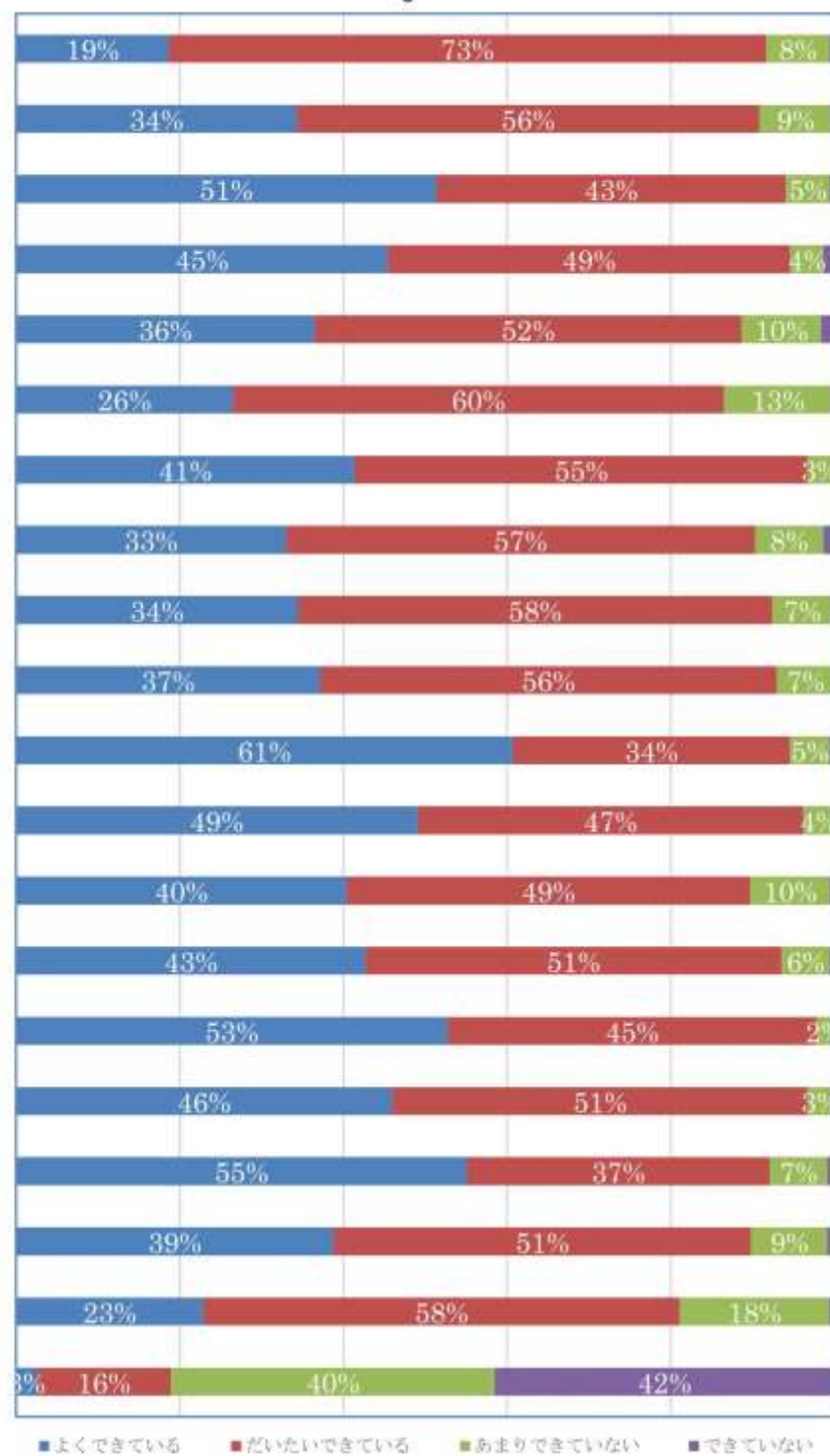
あなたの家庭では、不審者による被害にあわないよう、下校後や休日の行動について、よく話している。

あなたの家庭では、授業参観・学校公開・懇談会などに積極的に参加している。

あなたの家庭では、学校の取り組みや学校行事にできる範囲で協力している。

あなたのお子様は「あいさつ」ができていますか。

ホームページを見えていますか。



「家庭学習の手引き」を参照し、お取り組み下さい。

あなたのお子さんは家庭学習を毎日平均してどれくらいやっていますか。



8時以降、携帯を預かっていますか。
(お子様が携帯をお持ちの家庭のみ回答。)
計127件



回答保護者数370名

○南嶋ヶ谷小学校に通うのが楽しい！

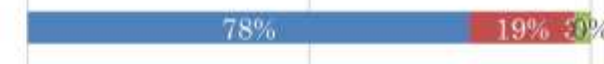
児童の87%、保護者の95%が南嶋ヶ谷小学校に通うのが楽しいと感じています。これからも「楽しく」、「行きがい」や「行かせがい」のある学校づくりを目指してまいります。

○「あいさつ」はできている？できていない？

「よくできている」と感じている保護者の方々は、23%でしたが、子ども達は42%が「よくできている」と感じています。大人と子供の間で、意識の差が大きいことがわかりました。「M(目を見て)・H(ハキハキと)S(進んで)」を合言葉に、心のこもった気持ちの良いあいさつができるよう、指導を続けてまいります。

<児童結果>

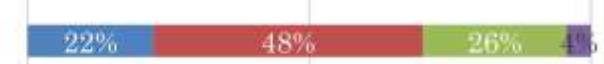
先生は、あいさつやへんじ、言葉づかいについてきちんと教えてくれますか。



あなたは、「あいさつ」ができていますとおもいますか。



あなたは、「腰骨を立てること」ができていますとおもいますか。



あなたは、NGワードを言わないようにしていますか。



あなたは、「くつそろえ」をやっていますか。



あなたは、学校が楽しいですか。



あなたは、授業中に「学習のやくそく」を守っていますか。



算数の授業はわかりやすいですか。



理科の授業はわかりやすいですか。



生活科の授業は楽しいですか。



■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない

あなたは家での勉強をどれくらいやっていますか。



■0分 ■～30分 ■～1時間 ■1時間より多く

全校児童445名